

39. students' 句意为:我得到了许多学生的帮助。空格后是名词,又根据 many 可知此处用复数名词的所有格。故填 students'。

40. 【参考范文】

Dear editor,
I am a student of the University of Sydney. I am living in a small town called Hartwell with a population of around 5,000. It is one of Australia's Nicest Towns. But things were very different in the past. The local people used to burn wood to keep their houses warm in

温馨提示
以-s 结尾的复数名词变所有格,直接在词尾加'。

winter. That caused serious air pollution and a lot of trees were cut down. Laws were soon made to stop this and people were encouraged to use clean energy. I think we can do something similar in other parts of the world. Perhaps we can start by using less coal and wood. I believe we can make our world a better place if we keep trying.

Yours sincerely,
Jason Wu

Module 4 Rules and suggestions

A 单元同步训练

Unit 1 You must be careful of falling stones.

刷基础

- 1. stone/small 2. edge 3. straight
- 4. smooth 5. fairly/quite/rather
- 6. socks 句意为:——这些运动袜多少钱? ——3 双 10 元。sock 意为“袜子”,为可数名词;结合 these 可知用复数形式。故填 socks。
- 7. yourselves 根据语境可知,此处指的是相信你们自己,故填 yourselves。
- 8. properly 分析句子结构可知,此处应使用副词作状语,修饰 use。
- 9. climbing rock climbing 意为“攀岩”,是固定短语,在句中作主句主语。
- 10. starving be starving 为固定用法,意为“挨饿的”,故填 starving。
- 11. set off/out
- 12. in one go
- 13. People should pick up the rubbish/litter whenever they see it.

链接狂 K
set off 的详细讲解见狂 K 重点 P19。

刷能力

快速对答案	1—5	E	C	G	F	B
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. E 根据上文“I'm preparing for my school trip.”以及下文“Tomorrow morning.”可知,空处应询问对方什么时候去旅行。选项 E(你什么时候出发去旅行?)符合语境。
- 2. C 根据下文“I'm excited because this is my first school trip.”可知,空处应询问对方的感

- 觉。选项 C 符合语境。
- 3. G 根据下文“Yes. She advised us to wear proper clothes and shoes.”可知,空处应询问某人是否给他们提了建议。选项 G 符合语境。
- 4. F 根据下文“She told us some rules about how to stay safe.”可知,空处和安全有关。选项 F 符合语境。
- 5. B 根据上文“Why don't you go and ask Jimmy?”以及下文“I'll go and ask him.”可知,空处应表示接受对方的建议。选项 B(那是个好主意。)符合语境。

Unit 2 We must keep the camp clean.

刷基础

- 1. tent 2. soft 3. blood 4. Wood 5. guns
- 6. hung 空处为动词作从句的谓语,根据 just now 可知,动词应用过去式。hang 在此处意为“悬挂”,故填 hung。
- 7. was reading 根据 at that time 可知,此处用过去进行时且主语为 I,故填 was reading。
- 8. closer 句意为:你的朋友与你越亲密,他们对你的影响就越大。根据 the stronger 可知此处为“the+比较级...,the+比较级...”结构。故填 closer。
- 9. doing 句意为:做完运动后,他是男生中最强壮的。After 为介词,意为“在……之后”,后可加动名词作宾语。故填 doing。
- 10. returning 句意为:——不要忘记把这本书还给图书馆。——但是我记得还过它了。根据 But 可知,此处表示“我”记得已经还了,用 remember doing sth。故填 returning。
- 11. noise 根据 It is not polite to make too much

- 并结合备选词可知用 noisy 的名词形式 noise, 意为“噪声”, 结合 too much, 故填 noise。
12. **faster** 句意为: 众所周知, 当你跑步或锻炼时, 心跳会快得多。根据语境并结合备选词可知选 fast, 此处暗含比较, 结合 much, 故用 fast 的比较级形式 faster。
13. **suddenly** 句意为: 当暴风雨突然来临的时候, 我和我朋友正从学校走着回家。根据句意并结合所给词可知用 sudden, 此处修饰动词, 需要用副词。故填 suddenly。
14. **turned** 根据 and saw 可知用一般过去时; 短语 turn round 意为“转身”, 符合语境。
15. **wooden** 根据 This is an old house 并结合所给词可知, 此处应指木制家具, 故填 wooden, 意为“木制的”。
16. **fell asleep** 17. **tidies up**
18. **ran towards/toward/to**
19. **I think it's our duty to keep our environment clean and tidy.**
20. **Bob saw a monkey jumping in a/the tree when he passed/walked past/went past the park.**

刷能力

完形填空·语篇导读 本文是文森特写给父母的一封信。

快速对答案	1—5	C	A	B	C	C
	6—10	A	B	B	A	C

1. **C** 句意为: 这是他从学校写给父母的信之一。grandparent 意为“(外)祖父;(外)祖母”; friend 意为“朋友”; parent 意为“父;母”。根据 Dearest Mum and Dad 可知, 这封信是写给他父母的。故选 C 项。
2. **A** 句意为: 我一直很淘气, 校长对我很生气。angry 意为“生气的”; pleased 意为“满意的”; happy 意为“高兴的”。根据本段最后一句可知, 校长对“我”很生气。be angry with sb 意为“生某人的气”。故选 A 项。
3. **B** 句意为: 你们必须把我从这儿带走。根据 “She does not want me in the school any longer.” 可知, 此处指“我”必须被带走。故选 B 项。
4. **C** 句意为: 麻烦是从昨晚我在床上吸烟时开始的。eat 意为“吃”; sleep 意为“睡觉”;

知识拓展

比较级前通常加 much、even、far、a lot 或 a little。

知识拓展

wood 还可意为“树林”, 常用复数形式。

知识拓展

spend 意为“花费”, 主语一般是人; pay 意为“支付”, 主语一般是人; cost 意为“花费”, 主语一般是物。

- smoke 意为“吸烟”。根据 As I was smoking 可知, 昨晚“我”在床上吸烟。故选 C 项。
5. **C** 句意为: 我们根本不应该吸烟。be supposed to 意为“应该”, 用来表示劝告、建议、义务、责任等, 符合语境。故选 C 项。
6. **A** 句意为: 当我吸烟的时候, 我听到有人正朝房间走来。somebody 意为“有人”, 通常用于肯定句中; anybody 意为“任何人”, 通常用于否定句或疑问句中; everybody 意为“每人”。根据 “I heard... coming towards the room” 可知, 此处指有人来了, 且此句为肯定句。故选 A 项。
7. **B** 句意为: 不幸的是, 香烟掉进了废纸篓里, 导致失火了。happily 意为“快乐地”; unluckily 意为“不幸地”; uncomfortably 意为“不舒服地”。根据 “the cigarette fell into the waste-paper basket, which caught fire” 可知, 这是不幸的事。故选 B 项。
8. **B** 句意为: 校长给消防站打了电话。ask 意为“询问”; phone 意为“(给……)打电话”; bring 意为“带来”。根据 “By the time the firemen arrived, the whole room was on fire.” 并结合选项可知, 校长给消防站打了电话。故选 B 项。
9. **A** 句意为: 我的一位室友受伤了, 他被送到了医院。hospital 意为“医院”; restaurant 意为“餐馆”; classroom 意为“教室”。根据 One of my roommates got hurt 可知, 受伤了应该被送往医院。故选 A 项。
10. **C** 句意为: 损坏要花费你们两千美元。spend 意为“花费”; pay 意为“支付”; cost 意为“花费”。“sth costs sb+金钱”意为“某物花费某人多少钱”, 符合语境。故选 C 项。

阅读 A 篇·语篇导读 这篇短文主要介绍了一个自行车课程的相关信息。

快速对答案	11—14	D	A	C	A
-------	-------	---	---	---	---

11. **D** 细节理解题。根据文中 “CHILDREN AGED 10 AND UNDER—\$25” 和 “ADULTS—\$35” 可知, 八岁的约翰和他的父亲都想参加自行车课程, 他们应该支付 60 美元。
12. **A** 主旨大意题。根据下文可知, 此处说的是骑行的安全规则, 故选 A 项。
13. **C** 词义猜测题。根据文中 “Stop and check for traffic at all intersections.” 并结合选项可

知,画线词是“十字路口”的意思,即两条路交汇的地方。故选 C 项。

14. **A** 推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了一个自行车课程的相关信息,故本文的目的是吸引人们参加该课程,故选 A 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文是一篇针对职场新人的安全指南。

快速对答案	15—18	C	D	D	B
-------	-------	---	---	---	---

15. **C** 细节理解题。根据 “For example, construction workers wear hard hats and boots.” 可知选 C 项。
16. **D** 词义猜测题。根据第三段可知,This 指代前文提到的“使用安全装备”。故选 D 项。
17. **D** 细节理解题。根据 “A clean desk or area helps you focus or avoids trips or falls.” 可知选 D 项。
18. **B** 推理判断题。通读全文,文章列举了工作场所的一些安全规则,符合安全手册的特点。故选 B 项。

Unit 3 Language in use

刷语法

1. **must/should** 句意为:——妈妈,我现在可以看电视吗? ——不。你必须/应该先完成你的网课。根据空前的 “No.” 可知,此处指必须/应该先完成网课,故填 must/should。
2. **needn't** 句意为:——我必须用英语回答这个问题吗? ——不,你不必。上文是由情态动词 Must 引导的一般疑问句,否定回答是 “No, 主语+needn't/don't have to”。此处限填一词,故填 needn't。
3. **Can/Could/May** 句意为:——我可以在这里拍照吗? ——抱歉,你不可以。在博物馆里不允许拍照。根据 “Sorry, you can't.” 并结合语境可知此处表示 “我可以……吗”。句首单词首字母大写,故填 Can/Could/May。
4. **must** 句意为:这本书一定是特雷弗的。我在它上面看到他的名字了。根据 “I see his name on it.” 可知,这里表示有把握的肯定猜测,故填 must。
5. **may/might** 句意为:——这个周末你打算做什么? ——我不确定。我可能去博物馆。may

知识拓展
health 作名词,意为 “健康”,其形容词形式为 healthy,意为 “健康的”,副词形式为 healthily,意为 “健康地”。

知识拓展
在回答以情态动词 must 或 need 提问的一般疑问句时,肯定回答用 “Yes, 主语+must.”; 否定回答用 “No, 主语+needn't/don't have to.”。

- 和 might 表示 “可能”,符合语境。
6. **should throw; away** 7. **must hand in**
8. **Don't** 9. **must be careful of/about/with**
10. **can't depend/rely; on/upon**
11. **couldn't fall asleep**
12. **must be tidied/cleaned**

刷能力

1. **takes** 句意为:学习花费他们太多的时间……根据 their time 并结合所给词可知此处指花费时间,时态为一般现在时,主语 Study 是不可数名词,故填 takes。
2. **sleep** 根据 “It is not good for their health.” 和所给词可知此处指睡觉。have time to do sth 意为 “有时间做某事”。故填 sleep。
3. **healthy** 根据 and 前的 happy 并结合所给词可知此处应填 health 的形容词形式 healthy,意为 “健康的”。
4. **some** 根据 rules 并结合所给词可知此处指一些规则,故填 some。
5. **Six** 根据 students of Grades One and Two 并结合所给词可知此处说的是三到六年级。
6. **feel** 句意为:它们让他们感到放松。根据 relaxed 可知,此处指让学生感到放松,选 feel。make sb do sth 意为 “使某人做某事”。
7. **Their** 句意为:他们的孩子现在有很多时间去做运动和参加一些俱乐部。根据 “Many parents think the rules are good too.” 并结合所给词可知,此处应用形容词性物主代词 their 修饰 children,且设空位于句首,首字母要大写。故填 Their。
8. **teachers** 句意为:例如,老师不能给一年级的孩子布置家庭作业。根据 give homework 并结合所给词可知此处指老师,空前无限定词,故应填 teacher 的复数形式。
9. **provide** 句意为:辅导机构不能提供学校的科目的课程。根据 classes of school subjects 并结合所给词可知此处表示 “提供”,can't 后接动词原形。
10. **homework** 句意为:……学生可以在学校完成他们的家庭作业。根据 students can finish their 并结合所给词可知此处指家庭作业,故填不可数名词 homework。

B 阅读综合素养提升训练

刷素养

语法选择·语篇导读 本文主要介绍了德国警方检查在上课时间缺课的学生的相关信息。

快速对答案	1—5	C	C	B	C	C
	6—10	B	A	A	C	A

1. C 句意为:警方将对未经允许而缺课的学生进行报告。空处引导定语从句,修饰先行词 students,在从句中作主语。结合语境,故选 C 项。
2. C 句意为:但在繁忙的旅游时节,一些家长经常带他们的孩子提早离开学校去度假……空处修饰名词 children,应用形容词性物主代词 their。故选 C 项。
3. B 句意为:……他们可以通过在与别人不同的时间去(度假)来节省很多飞机和酒店费用。根据空前的介词 by 并结合选项可知,此处需要用动名词。故选 B 项。
4. C 句意为:上周末是德国的一个重要假期的开始。根据空后的 important holiday period 可知,此处表示泛指,important 是发音以元音音素开头的单词。故选 C 项。
5. C 句意为:警察检查并确保学生在被允许之前没有离开去度假。根据上下文可知,此处是一般过去时,且 they (students) 和 allow 之间是被动关系。故选 C 项。
6. B 句意为:在德国的三个机场,警察寻找带着学龄儿童的家庭。look like 意为“看起来像”;look for 意为“寻找”;look after 意为“照顾”。根据语境可知,警察是在寻找这些家庭。故选 B 项。
7. A 句意为:他们想弄清楚父母是否有让孩子离开学校的许可。whether 引导宾语从句,表示“是否”,符合语境。故选 A 项。
8. A 句意为:如果他们没有许可,警察会向学校和教育部报告这些家庭。根据空前的 would 可知,此处应用动词原形。故选 A 项。
9. C 句意为:然而,这些家庭有两个星期的时间来证明对他们的孩子来说缺课是可以的。此处应用不定式作真正的主语,故选 C 项。
10. A 句意为:如果他们无法做到那件事,他们可能必须支付多达 1,000 英镑的罚款,或接受一些其他惩罚。“as+形容词或副词的原级+as...”表示“与……一样……”,符合语境。故选 A 项。

知识拓展

by 作介词,常见搭配为 by doing sth,意为“通过做某事”。

知识拓展

allow sb to do sth 意为“允许某人做某事”;be allowed to do sth 意为“被允许做某事”。

快速对答案	11—15	F	D	A	B	G
-------	-------	---	---	---	---	---

11. F 根据“Emma feels like a tight band is on her head and it's difficult for her to move the head.”可知,埃玛的头不舒服,选项 F 中的“If you have a headache, place a cold pack on the front part of your head.”与之对应。故选 F 项。
12. D 根据“Noah feels uncomfortable because he has a body temperature of 37.8℃.”可知,诺厄发烧了,选项 D 中的“If your fever is mild (less than 38.5℃), then no medical treatment is required.”与之对应。故选 D 项。
13. A 根据“Liam complains that he has physical pain...”可知,利亚姆身体疼痛,选项 A 中的 some physical pain may be improved by using heating blankets 与之对应。故选 A 项。
14. B 根据 Luna has a painful sense in the throat 可知,卢纳喉咙痛,选项 B 中的 Having some warm salty water can help reduce a sore throat 与之对应。故选 B 项。
15. G 根据 he can't taste or smell the food 可知,杰克意识到他没有味觉和嗅觉,选项 G 中的“One of the amazing natural solutions for loss of taste and smell senses that works like magic is the apple vinegar.”与之对应。故选 G 项。
- 任务型阅读·语篇导读 本文告诉我们什么是规则,以及规则的重要性。
16. (the) instructions 根据“The first one is the instructions that one person has to follow in the given order.”可知答案。
17. How to behave well./It teaches people how to behave well. 根据“The third one teaches people how to behave well so that they can meet good results.”可知答案。
18. Three./3. 根据“They help build a good relationship.”“Rules can also help keep people safe.”和“What's more, rules can help build a better environment.”可知,文章提到了规则的三个好处。
19. Rules play an important role in our society. 细读第二段可知,第二段主要介绍了规则在我们的社会中扮演着重要的角
- D23

色,首句最能概括段意。
20. 然而,正确地使用它们(规则)很重要。

模块限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文讲述了一些有关儿童居家安全的基本规则和注意事项。

快速对答案	1—5	C	D	A	A	C
	6—10	A	C	B	A	C

1. C wrong 意为“错误的”;interesting 意为“有趣的”;important 意为“重要的”;harmful 意为“有害的”。根据“Keeping safe is very...”以及下文可知,此处表示“重要的”。
2. D reading 意为“阅读”;writing 意为“写作”;shopping 意为“购物”;cooking 意为“做饭”。根据 safety rules for the kitchen 可知,此处指“做饭”。
3. A serious 意为“严重的”;happy 意为“开心的”;useful 意为“有用的”;popular 意为“受欢迎的”。根据 practise what you should do 可知,此处指“严重的事情”。
4. A 句意为:记住关闭你的门窗。close 意为“关闭”;start 意为“开始”;drop 意为“掉下”;clear 意为“清除”。根据“Children who are home alone might worry that someone could break into the house and hurt them.”以及语境可知,此处指“关闭门窗”。
5. C 句意为:它帮你保持安全。angry 意为“生气的”;sad 意为“难过的”;safe 意为“安全的”;dangerous 意为“危险的”。根据“Remember to... your doors and windows.”可知,关闭门窗有助于“保持安全”。
6. A someone 意为“某人”;nobody 意为“没有人”;everyone 意为“每个人”;no one 意为“没有人”。根据 knocks at the door 可知,此处指有人敲门。
7. C always 意为“总是”;usually 意为“通常”;never 意为“从不”;often 意为“经常”。根据安全建议可知,此处指这从不是个好主意。
8. B closed 意为“关闭的”;open 意为“打开的”;clean 意为“干净的”;dirty 意为“脏的”。根据“... don't look inside. Go to a kind neighbour for help.”可知,此处指如果门或窗

长难句分析

However, billions of trees are being cut down every year to make paper for humans. 然而,每年数十亿棵树被砍倒来给人们造纸。billions of 意为“数十亿的”;cut down 意为“砍倒”。

知识拓展

close 意为“关闭”,作动词;还可作副词,意为“近”。

- 是开着的,不要看里面。
9. A happen 意为“发生”;let 意为“让”;go 意为“去”;take 意为“带走”。根据语境可知,此处指发生紧急情况。
10. C answer 意为“回答”;make 意为“制造”;call 意为“打电话”;ask 意为“问”。根据语境可知,此处指“拨打”急救电话。

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了两张关于保护动物的海报。

快速对答案	11—13	D	C	B
-------	-------	---	---	---

11. D 细节理解题。由第一段最后一句可知,英语老师与学生们分享两张海报是为了让学生认识到动物正处于危险中的这个严重问题以及及时帮助保护处于危险中的动物。故选 D 项。
12. C 推理判断题。由第一张海报中的内容可推知,考拉妈妈紧紧地抱着树是因为她不想失去自己的家。故选 C 项。
13. B 细节理解题。由第二张海报中的“Only when we stop buying elephant products can we stop the killing and save them.”可知选 B 项。

阅读 B 篇·语篇导读 本文讲述了贾森和爸爸经历了一次龙卷风,最后安全活了下来们的故事。

快速对答案	14—17	C	D	A	B
-------	-------	---	---	---	---

14. C 推理判断题。根据第一段内容可知,本段交代了故事发生的背景。故选 C 项。
15. D 细节理解题。根据第二段第三句、第三段第一句、第四段第二句和第五段最后一句可知,正确的顺序是③④①②。
16. A 词义猜测题。根据“By this time the wind was blowing harder, and it was hard to see or hear. Debris was falling all over the place.”和“More debris and objects flew overhead.”并结合选项可知,画线词表示“碎片”。故选 A 项。
17. B 推理判断题。通读全文,文章讲述了贾森意识到自己没办法快速抵达大楼后,迅速给自己找到避难的地方,并成功得救的故事,作者借此告诉我们应该思维敏捷、相信自己。故选 B 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了露营的相关信息。

快速对答案 18—22 C B F E D

18. **C** 根据“If you haven’t tried the latter, why not join the people who are enjoying the pleasure of camping?”并结合选项可知,此处应提到与露营相关的信息,选项 C(还是你更喜欢睡在帐篷里的自由?)符合语境。故选 C 项。

19. **B** 根据“Experts say a few peaceful nights in the wild countryside might be a good way to relax and improve our sense of happiness.”并结合选项可知,空处继续介绍露营的好处。选项 B(这这也是一个低成本的假期选择。)符合语境。故选 B 项。

20. **F** 根据“For the adventurous people, wild camping is the escape from reality.”可知,野营可以让人逃离现实,选项 F(只要带着一些食物和一个睡袋,你就可以摆脱规则,远离他人。)符合语境。故选 F 项。

21. **E** 根据“Here you have facilities, such as washrooms, a shop and even a restaurant.”并结合选项可知,选项 E(但对于那些想要舒适家居的人来说,露营地是一个更好的供选择的地方。)符合语境。故选 E 项。

22. **D** 根据“Recently, more people have chosen to stay in their own countries on holiday.”并结合空后一句可知,选项 D(因此如炉灶和露营椅等露营工具的销量上升了。)符合语境。故选 D 项。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要讲述了萨莉从着火的地方逃出来的经历。

23. **No (, it wasn’t).** 根据第一段内容可知,萨莉的房子充满了烟,未提到着火。

24. **Because the room was full of smoke.** 根据“She could smell smoke. The room was full of smoke. She coughed.”可知,萨莉咳嗽是因为房间里全是烟。

25. **It started from Pudding Lane.** 根据第六段可知,火是从布丁巷开始的。

26. **With leather buckets full of water. / They used leather buckets full of water to try to put out the fire.** 根据第七段可知,人

知识拓展

pleasure 意为“愉悦”,其形容词形式为 pleasant,意为“令人愉悦的”。

知识拓展

有生命名词的所有格:

(1) 通常直接加’s; (2) 以 s 结尾的复数名词,直接加’; (3) 共同拥有的,最后一个名词后加’s; (4) 分别拥有时,分别在名词后加’s。

们试图用装满水的皮桶把火扑灭。

27. **Because it was a wide open space with no buildings to burn.** 根据“It was a wide open space with no buildings to burn.”可知答案。

28. **a** 句意为:没有人知道,但是我们知道那是很久之前了。a long time ago 为固定搭配,意为“很久之前”,long 的发音以辅音音素开头。

29. **dangerous** 句意为:但是火也可能会非常危险。根据 But fire can also be very 可知,此处应用形容词作表语,结合语境,故填 dangerous,意为“危险的”。

30. **rushing/rush** 句意为:几乎每天我们都能看到消防车在街上疾驰。see sb/sth doing/do sth 表示“看到某人/某物正在做/做某事”,此句表示看到消防车正在疾驰,也可表示一种经常发生的行为,故填 rushing/rush。

31. **and** 句意为:火不仅能造成重大的损失,也能让很多人受伤、死亡。根据句子结构及语境可知,hurt 与 killed 是两个并列成分,此处应用连词 and。

32. **in** 根据语境可知此处表示“在大城市里”,用介词 in。

33. **causes** 句意为:火灾事故的起因是什么呢?根据 are 可知,此处应为 cause 的复数形式,意为“起因;原因”。

34. **brought** 主语和 bring 之间为被动关系,所以此处应用被动语态。结合 are,故填 brought。

35. **people’s** 句意为:为了防火,我们首先应该提高人们的防火意识。根据 awareness of fire prevention 可知,此处应为“人们的防火意识”,应用名词所有格 people’s 修饰 awareness,意为“人们的”。

36. **Finally** 句意为:最后,我们应该把消防车优化并且为高层住宅增加更多的灭火设施。根据句子结构及语境可知,此空修饰整个句子,应用副词;设空在句首,故填 Finally,意为“最后”。

37. **more** 根据 make the fire engines better 及 and 可知,此空应用比较级 more,意为“更多的”。

38. 【参考范文】

Follow the Rules

As we know, following the rules is very

important. Rules can help keep things in order. We need to follow the rules in different situations.

We should do chores at home. It teaches us responsibility. We are not supposed to take mobile phones to school. Students must pay attention to schoolwork. In public places,

environmental and traffic rules should be kept in mind. We need to keep public areas orderly and show respect to others.

Although rules may seem strict, they help keep us safe. If we follow them, we can make the world a better place.

Module 5 Look after yourself

A 单元同步训练

Unit 1 We'd better get you to hospital.

刷基础

- 1. missing 2. blind 3. hurt
- 4. knee(s)
- 5. agreement 句意为：他的家人都同意他们应该取消这次旅行。in agreement 意为“同意”，符合语境。故填 agreement。
- 6. slowly 句意为：老师说得很慢而仔细，以便我们能更好地理解她的话。根据 speaks 和 and carefully 可知，此处用副词修饰动词 speaks。故填 slowly。
- 7. broken 句意为：玛丽因为摔断了腿，必须待在床上。根据语境可知，此处表示发生在过去的动作对现在有影响，因此用现在完成时，空前有 has，故填 broken。
- 8. fell 根据 when he was running down 和语境可知此处时态应用一般过去时，故填 fall 的过去式 fell。
- 9. arrive had better do sth 意为“最好做某事”，为固定用法。故填动词原形 arrive。
- 10. call off
- 11. catch up with
- 12. Our art teacher encourages us to look for colourful/colorful things in life.
- 13. We are supposed to/should look after our parents when we grow up.

刷能力

快速对答案	1—5	B	A	G	E	C
-------	-----	---	---	---	---	---

- 1. B 根据“What's the matter, Jessica?”可知，选 B (我的腿疼。)符合语境。故选 B 项。
- 2. A 根据“Does that hurt?”可知应用 Yes 或 No

知识拓展 agreement 意为“协议；协定”时，为可数名词；意为“同意”时，为不可数名词，其反义词为 disagreement，意为“分歧；意见不合”。

知识拓展 do harm to 也表示“对……有害”。

- 回答，选项 A (是的，疼得厉害。)符合语境。故选 A 项。
- 3. G 根据“Do you do a lot of exercise these days?”及“Yes, I do.”可知，选项 G (我想在下个月的运动会上跑步。)符合语境。故选 G 项。
- 4. E 根据“Don't exercise for a week.”及“For a week?”可知，选项 E (运动会怎么办?)符合语境。故选 E 项。
- 5. C 根据“Don't think about it for a week.”并结合上文可知，选项 C (然后慢慢地再次开始。)符合语境。故选 C 项。

Unit 2 Get off the sofa!

刷基础

- 1. physical/personal 2. require 3. while
- 4. effort/energy 5. expected
- 6. rules 句意为：你必须学习一些游戏规则，然后你会比其他玩得更好。some 后接可数名词复数或不可数名词，rule 意为“规则”，为可数名词。故填 rules。
- 7. worried/worrying 句意为：我担心离开我的朋友去一所新学校。worry 意为“担心；担忧”，作动词，其形容词形式为 worried，意为“担心的；担忧的”，be worried about 意为“担心；担忧”，符合语境；此处也可用现在进行时，结合空前的 I'm 可知此处应用动词 worry 的-ing 形式。故填 worried/worrying。
- 8. harmful 句意为：——不要像那样躺在床上看书。这会对你的眼睛有害。——好的。我不要再做了。根据设空所在句的前一句可知躺在床上看书对眼睛有害。be harmful to 意为“对……有害”，符合语境。故填 harmful。
- 9. healthier 句意为：你的饮食越均衡，你就越健康。“the + 比较级，the + 比较级”意为